

# **Gıda Mühendisliği Bölümlerinin Yapıları ve Sorunları**

**HALİL VURAL**

**Hacettepe Üniversitesi Gıda Mühendisliği Bölümü**

**9 KASIM 2013**

**BAŞKENT ÖĞRETMENEVİ**

**Mevcut durum**

**Bölümler**

**Personel**

**Öğrenci**

**Fiziki Alan**

**Ders İçerikleri**

**Sorunlar**

**Çözüm Önerileri**

# **Mevcut durum (2013)**

**60 Üniversite**

**16 ikinci eğitim**

**76 Program (toplam)**

**5 Vakıf Üniversitesi**

## 2. Eğitim Veren Üniversiteler

**Afyon**

**Aksaray**

**Atatürk**

**Bayburt**

**Celal Bayar**

**Cumhuriyet**

**Erciyes**

**Gaziantep**

**Gümüşhane**

**Iğdır**

**Karamanoğlu Mehmet Bey**

**Kilis 7 Aralık**

**Ondokuz Mayıs**

**Osmaniye Korkut Ata**

**Pamukkale**

**Tunceli**

# Vakıf Üniversiteleri

Avrasya(Trabzon)

İst Aydın

İst Sabahattin Zaim

İzmir Ekonomi

Yeditepe

# **Personel Sayı ve Niteliđi**

## **2- 22 Öğretim Üyesi**

**Ziraat Müh**

**Veteriner Hekim**

**Kimya Müh**

**Kimyager**

**Su Ürünleri Müh**

**Eczacı**

**Biyolog**

# Öğrenci

**4200** 2013'de açılan kontenjan

**3280** 1. eğitim öğrenci kontenjanı

**920** 2. eğitim öğrenci kontenjanı

**262** ilk yerleştirmede boş kalan 1. eğitim kontenjanı (%8)

**142** ilk yerleştirmede boş kalan 2. eğitim kontenjanı (%15,4)

# **ÖSYM Sıralamaları**

## **Devlet Üniversiteleri**

**1.Eğitim**

**2.Eğitim**

## **Vakıf Üniversiteleri**

**Tam burslu**

**%50 burslu**

**Ücretli**



# **Ders İçerikleri**

**Gıda Mühendisliği Bölümlerinde homojen bir eğitim verilememekte, farklı üniversitelerde farklı akademik yapılanmaya bağlı olarak eğitim farklılaşmaktadır. Eğitimlerde ekol farklılığını aşan düzeylerde farklılıklar olmasının zaman zaman aynı meslek ünvanını taşıma şartlarının ötesine geçtiği de bir gerçektir.**

# **Fiziki Alan**

**Gıda Mühendisliği Bölümlerinin bir çoğunda fiziki alan yetersizliği var.**

**Olanaksızlıklardan dolayı uygulamaların yapılamadığı, tamamen görsellerle eğitim verilmeye çalışılan bölümlerimiz var.**

**Diğer Sorunlar**

**Staj**

**Uygulamalı dersler**

# Çözüm Önerileri

- **Kontenjanlar azaltılmalı**
- **2. eğitimler hemen kapatılmalı**
- **Belli oranda bölümler arası eğitim homojenliği sağlanmalı**
- **Sanayi ile staj konusunda ortak çalışmalar yapılmalı**
- **Yeni açılmış bölümlerde gıda konusunda lisansüstü eğitim yapmış akademisyenler görevlendirilmeli**

- **Giriřimcilik ve inovasyon** konusunda dersler açılmalı
- **Gıda etiği** mutlaka ders olarak konmalı
- Gerek fiziki, gerekse akademik ve idari alt yapısı yetersiz olan bölümler güçlendirilerek belli bir standarda ulaşmaları sağlanmalıdır.

**Teşekkür ederim**